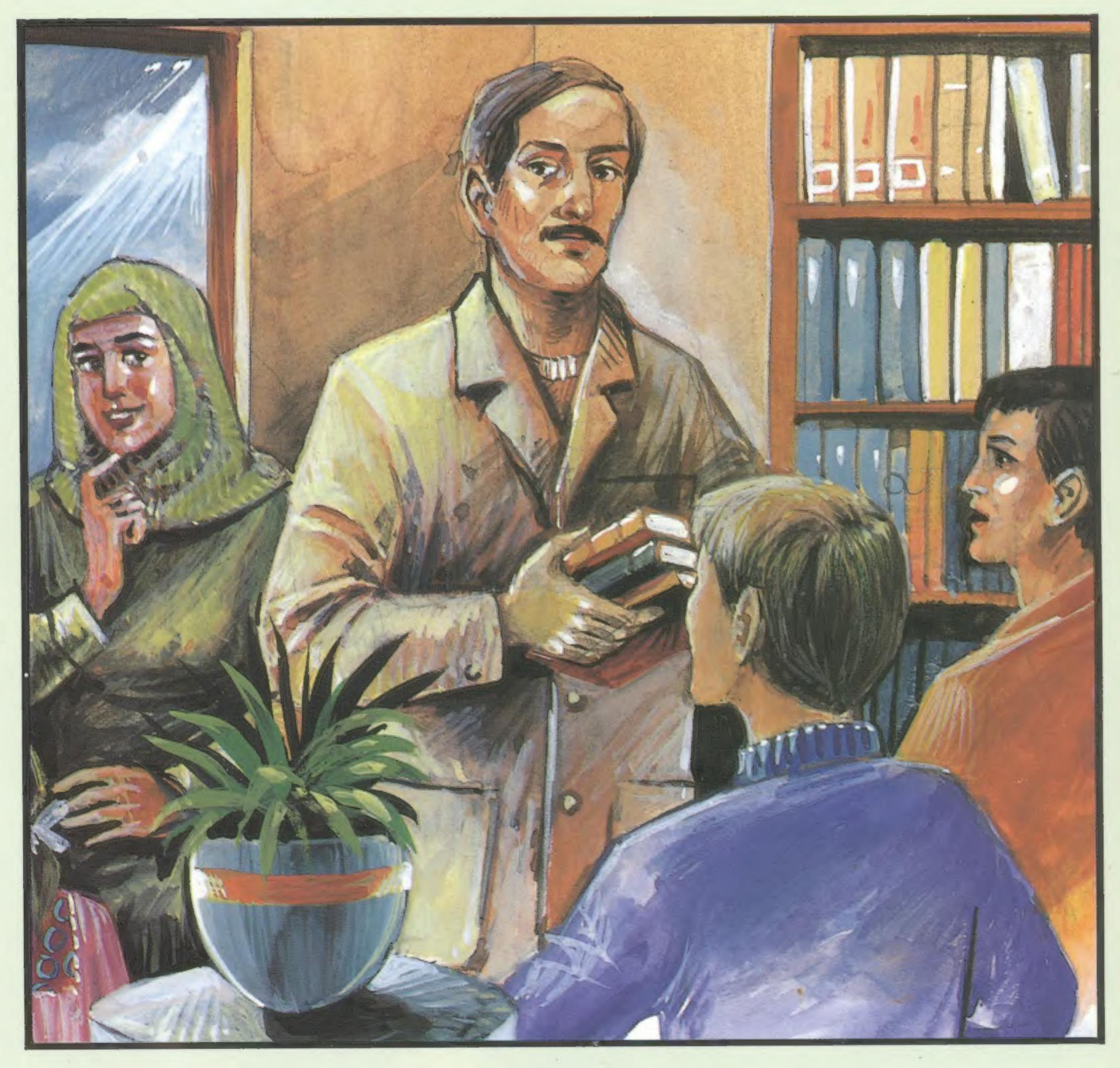
# د شوقي ابوخليل

# مهدأبدادي





كَارُ الفِحْثِ رِ دَارُ الفِحْثِ رِ دِمَشْق ۔ شورتِ آ



كَارُالْفِحْ رَالْمُعَاصِر كَارُالْفِحْ رَالْمُعَاصِر اللَّعَاصِر المُعَانِ مِن المُعَانِقِ مِن المُعَانِ مِن المُعَلِي المُعَانِي المُعَلِي المُعَانِ مِن المُعَانِ مِن المُعَلِي المُعَانِي المُعَانِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَانِ مِن المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَانِ مِن المُعَانِ مِن المُعَلِي المُعَانِي المُعَلِي المُعَلِي ال



د. شوفي انبوخلس

مهدأجدادي

5

2

الرقم الاصطلاحي للسلسلة: ١١، ٢٦، ٣ الرقم الاصطلاحي للحلقة: ١١٠ ، ١٧٧ ،

الرقم الدولي للسلسلة: 2 -113-13-57547 ISBN: 1-57547-113-2

الرقم الدولي للحلقة: 6 - ISBN: 1-57547-352

الرقم الموضوعي: ١٧٠

الموضوع: أدب الأطفال

السلسلة: أحب أن أعرف تاريخ أمتي

العنوان: مهد أجدادي

إعداد: د. شوقي أبو خليل

رسوم وإخراج: المكتب الفني - دار الفكر

الإشراف: محمد سرور علواني

الصف التصويري: دار الفكر - دمشق

التنفيذ الطباعي: المطبعة العلمية - دمشق

عدد الصفحات: ١٦ ص

قياس الصفحة: ١٧×٢٥سم

عدد النسخ: ١٠٠٠ نسخة

## جميع الحقوق محفوظة

يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن خطي من دار الفكر بدمشق

برامكة مقابل مركز الانطلاق الموحد ص. ب: (٩٦٢) دمشق - سورية فاکس ۲۲۳۹۷۱۲

هاتف ۱۱۷۹۳۲۲، ۱۲۱۱۱۲۲

http://www.fikr.com/

E-mail: info @fikr.com



إعادة 77310-1-17 ط1: ۳۹۹۲م

في شُرفة المنزل ، كان ياسرُ منهمكاً مع إخوتِ ه يلعبون ، حينها قفر من مكانه وأخذ يتأمَّل خطاً أسودَ يتحرَّك بعيداً في السَّماء .

نادى ياسرُ إخوتَه: زينة وديمة وعامراً ، فاصطفوا إلى جانبه ليراقبوا باهتام ذلك الخطّ الأسود الذي بدأ يقترب رويداً رويداً ..

وازدادَ الخطُّ الأسودُ اقتراباً ، فإذا هو مجموعةٌ من الطُّيور تتحرَّك أجنحتها بنظام تام ، حتَّى لَكأنَّها مشدودة إلى بعضها بعضاً برباط مُحكَم .

قالت زينة في انفعال: انظروا .. انظروا ، لاأحد منها يُخطئ في طيرانه ، إنها تحرّك أجنحتها كا لو كانت طائراً واحداً!!

 فأجاب ياسر: لا ، لأنّها تتحرّك بانتظام ، فلو كانت هاربة من شيءٍ ما ، لما كانت منتظمة في طيرانها .

ونظر ياسرُ إلى أخيه عامر - وكان أكبر إخوته سنّاً - ليعرف رأيه ، فقال عامر : ماقالته زينة صحيح ، وما قلتَه أنت صحيح أيضاً .

ويتساءل ياسى: وكيف ذلك ؟

عامر: لقد قرأت أنَّ الطّيور تهاجرُ هرباً من البرد إلى مواطن الدِّف، ع





منتظمة في وقت معين ، وبطيران منتظم أيضاً ..

ودخل الأولاد إلى غرفية الجلوس، يلبُّون نداء والدهم، وهم ما زالوا يتحاورون ، وفي الغرفة قال الوالد: تعالَوا يا أبنائي إلى جلسة الحوار والعلم والمعرفة في هذه الأمسية.

عامر: إنَّها جلسة لطيفة يا أبي ، تحلُّ لنا الكثيرَ من تساؤلاتنا .



زينة : فائدةُ هذه الجلسة العلميَّةُ عظيةٌ جدًا ، فأنا وعامرُ وياسرُ نسجِّل المعلوماتِ والأفكارَ الجديدةَ ، والنَّقاطَ الهامَّةَ كلَّ في مفكرته الخاصَّة ، وعندما تكبر أُختي الصَّغيرة ديمة ستكتب هي أيضاً في مفكرةٍ خاصَّة بها .

ياسر: لقد عوَّدتنا ـ منذ سنوات ـ أن نحتفظ بمفكرة أنيقة ، ندوِّن فيها ـ و بخطِّ جميل ـ حكة نستحسنها ، أو فكرة جديدة نستصوبها ، أو معلومة لم نكن نعرفها .

عامر: ومنذ أن لزمنا هذه الطّريقة ، أحسسنا بأنَّ تفكيرَنا قد زاد نضوجاً .

الأم: طبعاً يا أبنائي ، « العلم صيد والكتابة قيدُه » ، أي ، كا أنّ الصّيّاد يربط ما يصطاده كي لا يفلت منه ، فتضيع جهودُه ، كذلك على متلقّي العلم تسجيله للعودة إليه عند الحاجة ، وخوفاً من نسيانِه أيضاً .



الوالد: من هيّاً لنا سؤالاً لجَلْستنا هذه ؟

عامر: كلّنا يا والدي .

الوالد: كلُّكم !. هاتوا ما عندكم .

عامر: رأينا منذ لحظات أسراباً كثيرة جداً من الطّيور، فتساءلنا: لماذا تتّجهُ هذه الأسرابُ الطّائرةُ جنوباً هذه الأيام، وجذه الأعدادِ الكبيرةِ جدّاً ؟

لاذا ؟ وأين كانت ؟

وهل هي هاربة من شيء ما ؟

الوالد: أسئلة جميلة ، ثم قام يُخرج عدداً من كتب (مكتبة المنزل) وهو يكرّر قوله: أسئلة جميلة ، أسئلة مفيدة ..

وعادَ الوالدُ إلى مَجلسه ، وبيده عددٌ من الكتب ، وقال : هذا كتابً عنوانه : ( كلَّ شيءٍ عن الطَّيور ) ، وهذا كتاب : ( غرائز الحيوان ) ، وهذا



كتابُ : ( هجرة الطّيور ) .. وبدأ الوالدُ يقدِّم إِجاباتِهِ من ذاكرتِهِ ، موثّقاً ما يقول من خلال الكتب التي بين يديه فقال :

لقد اقترب \_ يا أبنائي الأعزاء \_ فصل الشّتاء ليحل بعد أيّام في نصف الكرة الشّمالي ، وهذه الطّيور لا تُطيقُ البرد ، فهاجرت إلى مواطنِ الدّفء في نصف الكرة الجنوبي ..



فنصفُ الكرةِ الأرضيَّةِ الجنوبي، يودِّع الآنَ فصلَ الشِّتاءِ الباردِ، ويستقبلُ فصلَ الصَّيفِ الدَّافئِ، أليس كذلك ؟

زينة : صحيح يا والدي ، لقد قرأت هذا في كتاب ( مبادئ الجغرافية ) : إذا حلَّ في نصف الكرةِ الشَّمالي فصل الشِّتاء ، حلَّ في نصفها الجنوبيِّ فصل أ



الصّيف، والعكسُ صحيح ، إذا حلّ في نصف الكرة الشَّمالي فصلُ الصّيف، حلّ في نصفها الجنوبيّ فصلُ الشَّتاء .

عامر: إذن الطّيورُ تهاجر قاطعة ألوفَ الكيلو مترات سنويّاً.

ياسر: ولكن .. كيف تعرف طريقها الطّويل يا والدي ؟

الوالد: إنّها تملك حاسّة خلقها الله سبحانه وتعالى لها ، ترشدُها إلى الطّريق السّليم الطّريق الصّحيح ، فالطّيّارُ عندما يقود طائرته ، ترشدُه إلى الطّريق السّليم مئات العدّادات والأجهزة ، وهذه كلّها موجودة في مخ كلّ طائر ، لذلك نرى الطّيورَ تصل إلى مواطن الهجرة بلا خطأ ، ومن المدهش أيضاً .. أنّ هذه الطّيورَ المهاجرة تعودُ إلى أعشاشِها في مواطنها الأصليّة دون خطأ مطلقاً .

زينة: ستهرب الطّيورُ - إذن - من البردِ القارِس أينا حلّ ، وستهاجرُ سنويّاً إلى مواطن الدّفء ، ولكن: هل يهاجر الإنسان ؟



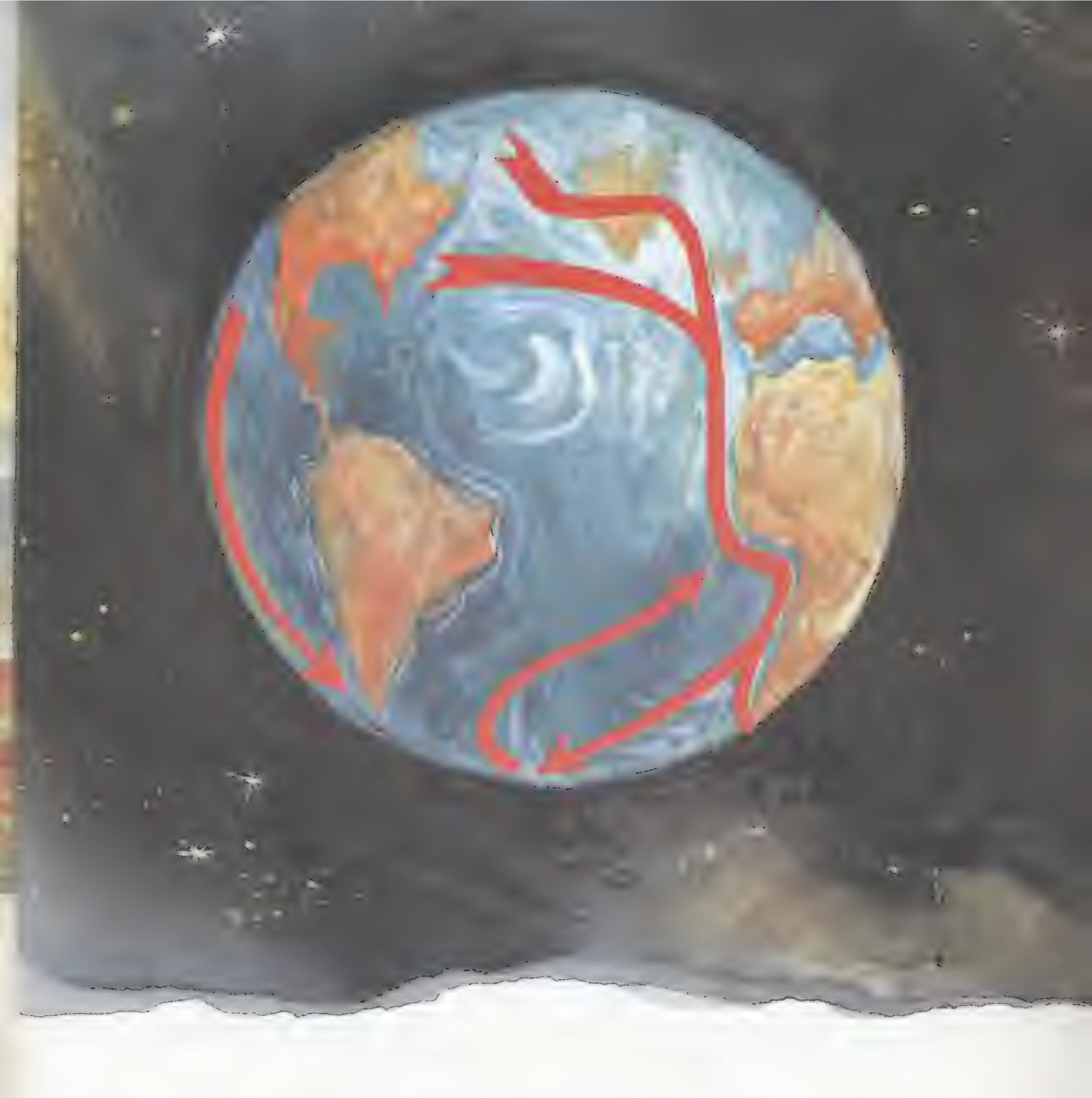
الوالد: قد يهاجر الإنسان من الرِّيف إلى المدينة للدِّراسة أو للعمل ، وقد يهاجر إلى موطن جديد طلباً للثَّروة ، أو هرباً من ظلم أو اضطهاد ، إنَّ سكان الأَمريكتَيْن ـ الشَّماليَّة والجنوبيَّة \_ معظمهم من أوربة ، بل من مختلف أنحاء العالم ، هاجروا طلباً للمال في ( العالم الجديد ) .

وسكان أسترالية أيضاً ، معظمهم مهاجرون من بريطانية خصوصاً ، وأوربة والعالم عموماً .

ياسى: وهل عرف العرب الهجرة حديثاً وقدياً ؟

الوالد: طبعاً ، هاجر عددٌ كبيرٌ من العرب في العصر الحديث إلى الأمريكتين ، كا هاجر عددٌ آخرُ من الشَّمال الإفريقي للعمل في أوربة .

أما قدياً ، فقد هاجر أجدادُنا العربُ القدماءُ من موطنهم الأصلي ، والله والله هو شبه جزيرة العرب ، إلى بلاد الرَّافدين وبلاد الشَّام والشَّال الإفريقي ، وشرقي القارَّة الإفريقية .



زينة: وهل عرب بلاد الرَّافدين، وبلاد الشَّام، والشَّمال الإفريقي من عرب الجزيرة العربيَّة ؟

الوالد: طبعاً ، وهذا يوصلُنا إلى السُّؤال التَّالي: أين الموطنُ الأُوَّلُ لأُمَّتِنا العربيَّة ؟

عامر: صحيح، أين موطن العرب الأوّل؟



الوالد: إِنَّ المهدَ الأُوَّلَ لأَجدادِنا العربِ القدماء هو شبهُ الجزيرةِ العربيَّة ، هاجروا منها بسبب قسوةِ المناخ ، وقلَّة مواردِ العيشِ ، إلى الأراضي الخصيبةِ في بلاد الرَّافدين والشَّام ..

ياسى: ومتى بدأت الهجرة ؟

الوالد: بدأت هجرة أجدادنا العرب القدماء منذ حوالي سنة ٣٥٠٠ قبل الميلاد، بجرة الأكاديين والآشوريين إلى بلاد الرّافدين.



وفي سنة ٢٥٠٠ ق.م هاجر الأموريون إلى بلاد الشَّام ، ووصلت قبائلٌ منهم إلى غربي بلاد الرَّافدين ، وهم البابليُّون .

وهاجر الكنعانيُّون والفينيقيُّون إلى سوريَّة الجنوبيَّة ( فلسطين ) وإلى السَّاحل السُّوري .

وهاجر الآراميُّون سنة ١٥٠٠ ق.م إلى أواسط بلاد الشَّام وشمالها.

وفي سنة ٥٠٠ ق.م هاجر الأنباطُ إلى جنوبي بلادِ الشَّام ، وهاجرت قبائلٌ عربيَّةً في الفترة ذاتِها إلى شرقي السُّودان .

وفي سنة ١٥٠ م هاجر الغساسنة إلى أواسط بلاد الشَّام ، والمناذرة إلى جنوبي بلاد الرَّافدين .

الأم: ولا تنسوا هجرة رسول الله على وأصحابه الكرام من مكّة المكرّمة إلى المدينة المنوّرة للتخلّص من ظلم قريش واضطهادها .



الوالد: طبعاً لن نسى جميعاً هجرته على ولا هجرة بعض القبائل العربيّة بعد الفتح العربي الإسلامي، إلى بلاد الشّام، وبلاد الرّافدين، وفارس وتركستان، والشّال الإفريقي، وذلك بعد سنة ٦٣٥م، حيث شاركت هذه القبائلُ في الفتوح، واستقرّت في البلاد الّتي فترحت لنشر مبادئ الإسلام، وما زال أحفادهم يفتخرون بنسبهم العربيّ حتّى يومنا هذا.

### 公公公

سجَّل عامرٌ وياسرٌ ، كا سجَّلت زينة في مفكراتهم الخاصَّة ، أهمَّ ماورد في حوارِ هذه الأمسية ، وحفظت ديمة الصّغيرة الذّكية أموراً مفيدة كثيرة ، أهمُّها :

- تهاجر الطّيور سنويّاً إلى مواطن الدِّف، .
- ويهاجر الإنسان أيضاً طلباً للعلم أو الرّزق ..



- ونحن عرب ، هاجر أجدادنا القدماء من شبه جزيرة العرب منذ الألف الرّابعة قبل الميلاد .

والعربُ ( أُمَّةُ واحدةٌ ) في أصلِها ولغتِها وعاداتِها ، وفي آمالِها ومستقبلِها ، فا أَجدرَها أَن تتوحَّد ، لأَنَّ الاتحادَ قوة .

# أحب أن أعرف (تاريخ أمتي)

- ١- مهد أجدادي.
- ٢- حضارة أجدادي.
- ٣- العرب قبيل الإسلام.
- ٤ محمد بن عبد الله عليه قبل البعثة.
- ٥- محمد رسول الله عَلَيْكَ من البعثة إلى الهجرة.
  - ٦- محمد رسول الله عَلَيْكُ في المدينة المنورة.

